



Projekt je financiran
sredstvima Europske unije



foi

Uvod

Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i standardi zanimanja i kvalifikacija

Izv.prof.dr.sc. Diana Šimić



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

MEDINFO – Radionica 17.04.2014.

Opći ciljevi

- Doprinos izgradnji Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
- Povećanje organizacijskih i ljudskih kapaciteta za primjenu IKT-a u zdravstvu

Specifični ciljevi

- Razviti kurikulum za poslijediplomski specijalistički studijski program medicinske informatike
- *Razviti standard kvalifikacije „specijalist medicinske informatike“*
- Razviti sposobnost implementacije studentocentričnog učenja temeljenog na kompetencijama i ishodima učenja
- Osnažiti mehanizme za osiguranje kvalitete
- Povećati fleksibilnost i transparentnost prijelaza između različitih razina i vrsta obrazovanja
- Stvoriti partnerstva i poboljšati suradnju između dionika na svim razinama

ŠTO JE STANDARD KVALIFIKACIJE?

- Prepoznavanje i priznavanje kvalifikacija – preduvjet za slobodno tržište rada i slobodu kretanja ljudi u EU
- EU strategija *Education and Training 2020* – zajednički strateški ciljevi zemalja članica EU
 - Osigurati da cjeloživotno učenje i mobilnost postanu realnost
 - Provedba strategija za cjeloživotno učenje
 - *Razvoj nacionalnih kvalifikacijskih okvira povezanih s Europskim kvalifikacijskim okvirom*
 - Fleksibilniji načini učenja
 - Promicanje učenja kroz mobilnost

- Preporuka Europskoga parlamenta i Vijeća Europske unije od 23. travnja 2008. o uspostavi Europskoga kvalifikacijskog okvira za cjeloživotno učenje:
 - Korištenje EQF kao *referentnog alata za usporedbu razina kvalifikacija* različitih kvalifikacijskih sustava i promicanje kako cjeloživotnog učenja i jednakih mogućnosti u društvu znanja tako i daljnju integraciju europskoga tržišta rada, poštujući bogatu raznolikost nacionalnih obrazovnih sustava.
- Osam razina kvalifikacija definiranih nizom opisnica (deskriptora) koje opisuju ishode učenja bitne za kvalifikacije te razine u bilo kojem sustavu kvalifikacija

Deskriptori razina EQF

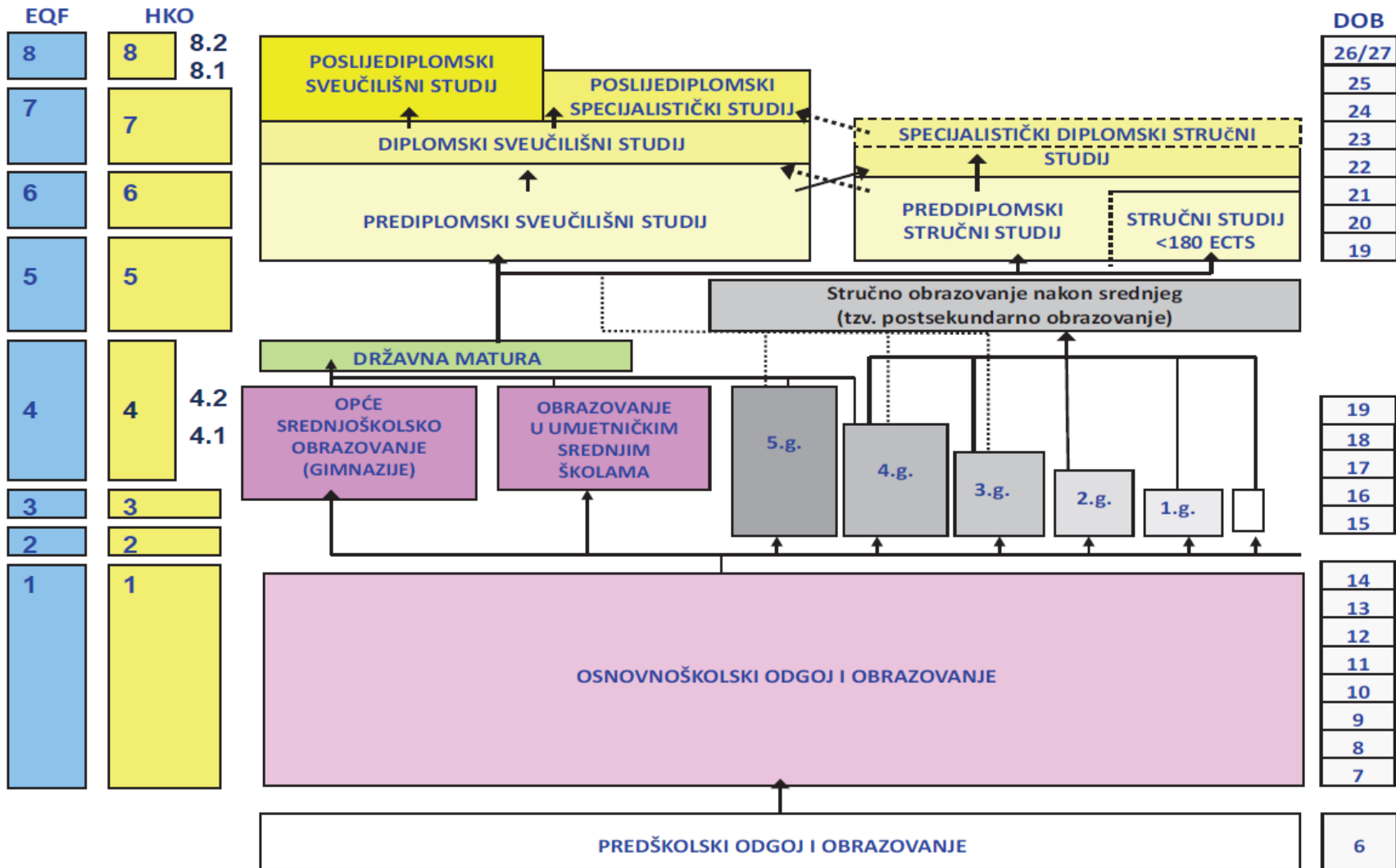
- *ishodi učenja* su izjave o tome što učenik zna, razumije i što je sposoban napraviti na kraju procesa učenja, a definirani su u terminima znanja, vještina i kompetencija;
- *znanje* je ishod usvajanja informacija kroz učenje. Znanje je osnova činjenica, načela, teorija i praksi povezanih s područjem rada ili učenja. U kontekstu Europskoga kvalifikacijskog okvira znanje je opisano kao *teorijsko i/ili činjenično*.
- *vještine* znače sposobnost primjene i korištenje znanja kako bi obavili zadaće i riješili probleme. U kontekstu Europskoga kvalifikacijskog okvira vještine su opisane kao *kognitivne* (uključuju korištenje logičkoga, intuitivnog i kreativnoga mišljenja) ili *praktične* (uključuju fizičku spretnost i korištenje metoda, materijala, alata i instrumenata);
- *kompetencije* znače iskazanu sposobnost korištenja znanja, vještina i osobnih, socijalnih i/ili drugih metodoloških sposobnosti, u situacijama rada ili učenja te u profesionalnom i osobnom razvoju. U kontekstu Europskoga kvalifikacijskog okvira kompetencije su opisane u terminima *odgovornosti* i *samostalnosti*.

- Zakon o HKO (NN 22/2013)
- Definira ishode učenja, kvalifikacije, standard kvalifikacije, razine kvalifikacije i razine ishoda učenja, standard zanimanja ...
- Razina kvalifikacije 7
 - Sveučilišni diplomski studij, diplomski specijalistički studij, poslijediplomski specijalistički studij
 - Ukupno radno opterećenje (zajedno s prethodnom kvalifikacijom na razini 6 koja je uvjet pristupanja) je minimalno 300 ECTS bodova
 - Najmanje 60 ECTS bodova mora biti na 7. ili višoj razini ishoda učenja

- Znanja:
 - vrednovanje visokospecijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja od kojih su neka na granicama poznatog, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima.
- Spoznajne vještine:
 - kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, potrebno kao osnova za razvoj novog znanja i povezivanje znanja u pojedinim područjima u nepredvidivim uvjetima.
- Psihomotoričke vještine:
 - izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala te izrada instrumenata, alata i materijala u istraživanjima i inovativnom procesu i prilagodba složenih metoda.

- **Socijalne vještine:**
 - upravljanje i vođenje složenom komunikacijom, interakcijama s drugima te procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u nepredvidivim socijalnim situacijama.
- **Samostalnost:**
 - upravljanje i vođenje razvojnih aktivnosti u nepredvidivim uvjetima okruženja i donošenje odluka u uvjetima nesigurnosti.
- **Odgovornost:**
 - preuzimanje osobne i timske odgovornosti za strateško odlučivanje i uspješno provođenje i izvršenje zadataka u nepredvidivim uvjetima te društvene i etičke odgovornosti tijekom izvršenja zadataka i posljedica rezultata tih zadataka.

Mapiranje HKO i EQF



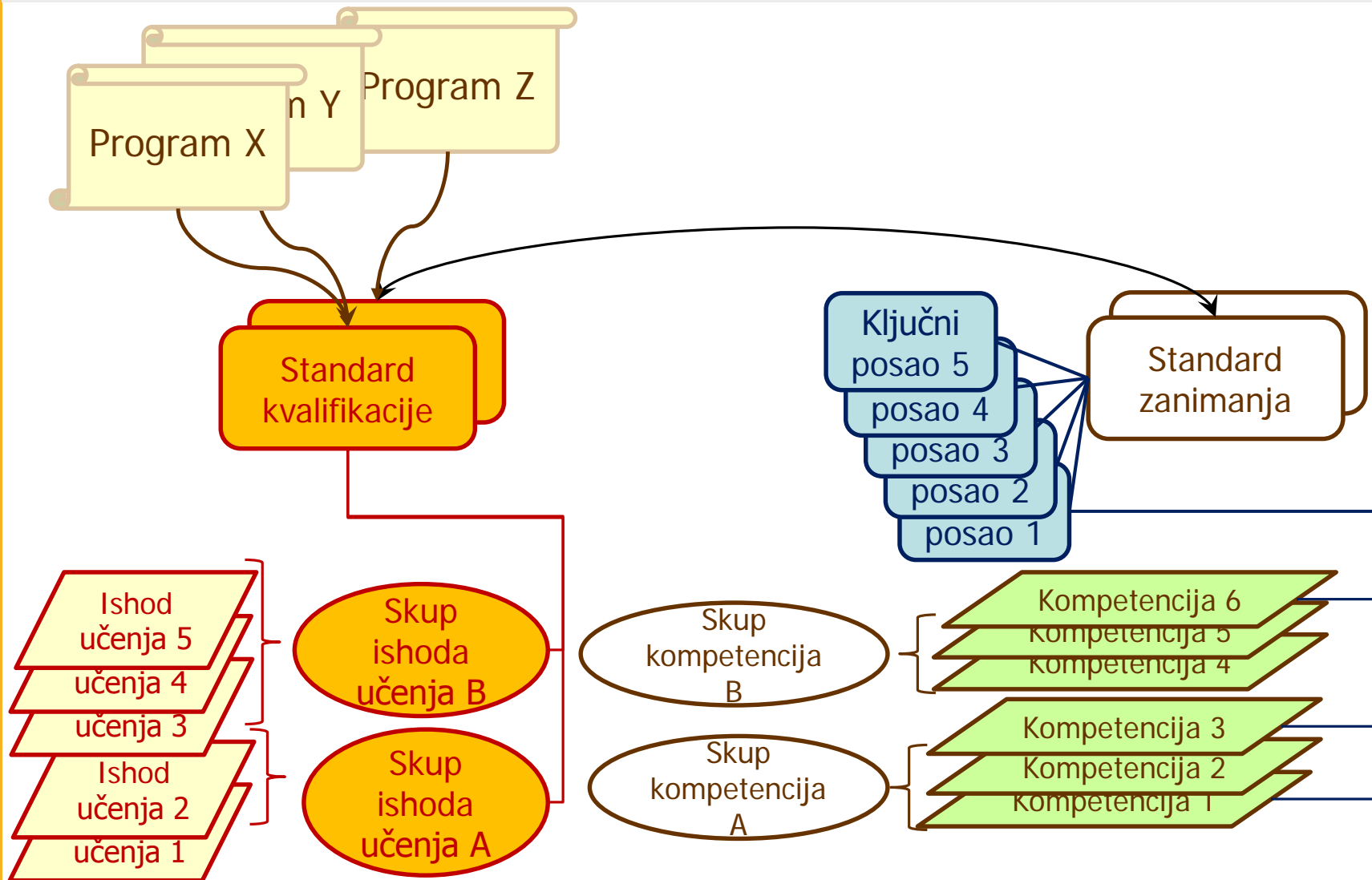
- *Kompetencije* su znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost.
- *Ishodi učenja* su kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja.
Što će polaznik znati i moći napraviti kada položi ispit?
- *Skup ishoda učenja* je najmanji cjelovit skup povezanih ishoda učenja iste razine, obujma i profila.
Npr. tematska cjelina unutar predmeta ili modul
ili jedan predmet

- *Kvalifikacija* je naziv za objedinjene skupove ishoda učenja određenih razina, obujma, profila, vrste i kvalitete. Dokazuje se svjedodžbom, diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena pravna osoba.
- *Cjelovita kvalifikacija* je kvalifikacija koja samostalno udovoljava uvjetima za pristupanje odgovarajućem tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja.
- *Djelomična kvalifikacija* je kvalifikacija koja samostalno ne udovoljava uvjetima za pristupanje tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja, nego isključivo uz odgovarajuću cjelovitu kvalifikaciju, odnosno uz jednu ili više drugih odgovarajućih djelomičnih kvalifikacija, u skladu sa standardom cjelovite kvalifikacije.

... definicije

- *Standard kvalifikacije* je sadržaj i struktura određene kvalifikacije. Uključuje sve podatke koji su potrebni za određivanje razine, obujma i profila kvalifikacije te podatke koji su potrebni za osiguravanje i unapređenje kvalitete standarda kvalifikacije.
- *Standard zanimanja* je popis svih poslova koje pojedinac obavlja u određenom zanimanju i popis kompetencija potrebnih za njihovo uspješno obavljanje.
- *Vrednovanje skupova ishoda učenja* je ocjenjivanje stečenih kompetencija, uključujući izdavanje potvrde ovlaštene pravne ili fizičke osobe, u skladu s unaprijed utvrđenim i prihvaćenim kriterijima i standardima.

- Šest razina ishoda učenja u kognitivnoj domeni:
 1. Znanje – prepoznavanje, pamćenje, dosjećanje ...
 2. Razumijevanje – interpretacija, tumačenje, ekstrapolacija ...
 3. Primjena – sposobnost uporabe znanja u novim situacijama ...
 4. Analiza – razdvajanje na sastavne dijelove i razumijevanje strukture
 5. Sinteza – kreativno objedinjavanje dijelova u novu cjelinu
 6. Vrednovanje – svrhovito kritičko prosuđivanje, ocjena vrijednosti
- Za svaku razinu postoje skupovi preciznih glagola koji se koriste u opisivanju pojedinih ishoda učenja



- Upisom u Registar provodi se povezivanje standarda kvalifikacija i pripadajućih skupova ishoda učenja s odgovarajućim standardima zanimanja i skupovima kompetencija.
- U Registru ne mogu postojati dva ili više aktivna standarda zanimanja, dva ili više aktivna standarda kvalifikacija te dva ili više aktivna skupa ishoda učenja istog naziva i sadržaja.
- Programi za stjecanje kvalifikacija upisuju se u Registar HKO temeljem pozitivnog mišljenja o usklađenosti programa a odgovarajućim standardom kvalifikacije.
- Vrednovanje za programe razine 7 provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

- <https://www.hicf.org.uk>
- Matrica 7 disciplina i 9 razina složenosti poslova
 - Knowledge Management
 - Information Management
 - Information and Communication Technology
 - Health Records and Patient Administration
 - Clinical Informatics
 - Health Informatics Education and Training
 - Project and Programme Management
- Oko 100 opisa radnih mjesta
- Poveznice na
 - Nacionalni standard zanimanja (NOS)
 - Razina zanimanja prema UK Council for Health Informatics Professionals (UK CHIP)
 - National Health Service Knowledge and Skills Framework (NHS KSF)

- Nakon okruglog stola razmotriti ćemo primjedbe i doraditi nacrt Standarda kvalifikacije

Prijedlog:

- HDMI osnovati radnu skupinu za izradu standarda zanimanja – postoji opsežna dokumentacija kao podloga, ali to nije bio zadatak na projektu MEDINFO
- Provesti još jedan krug konzultacija u HDMI o konačnoj verziji standarda zanimanja i standarda kvalifikacije
- HDMI prijavljuje prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za upis u Registar HKO

- Snage
 - U okviru projekta MEDINFO provedena su istraživanja, prikupljene i organizirane kvalitetne podloge i izrađeni nacrti dokumenata standarda zanimanja i standarda kvalifikacije
 - Postoje metodološka znanja za izradu standarda zanimanja i kvalifikacija
 - Postoji tradicija obrazovanja u medicinskoj informatici
 - HDMI kao predstavnik struke – dobra platforma za javnu raspravu i zaokruživanje dokumenata
- Slabosti
 - Premala koncentracija sveučilišnih nastavnika medicinske informatike na svakom pojedinom sveučilištu
 - Loša kadrovska struktura (nedostatak mladih znanstvenika – zbog nacionalne kadrovske politike) – problem održivosti!
 - Upitne mogućnosti zapošljavanja – nema odgovarajućih radnih mjesta u sistematizaciji u javnim zdravstvenim ustanovama

- Prilike
 - Upisom u Registar HKO standard(i) zanimanja postaju službeni – otvara mogućnost boljeg pregovaranja s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom uprave oko definiranja odgovarajućih radnih mjesta i koeficijenata u javnim zdravstvenim ustanovama
 - Upisom u Registar HKO-a standarda kvalifikacije bili bi stvoreni preduvjeti za pokretanje više ujednačenih studijskih programa i podizanje kapaciteta za informatizaciju zdravstva
- Prijetnje
 - Upis standarda zanimanja u Registar HKO je preduvjet za upis standarda kvalifikacije – na tom je dokumentu potrebno još dosta raditi, a neće biti završen u sklopu projekta
 - Izvori financiranja studijskog programa – zbog krize smanjena kupovna moć potencijalnih polaznika ali i budžeti za obrazovanje poslodavaca



foi

Hvala!
Pitanja?